

REISMUIS - GARAGE TDI

Beste leerkracht,

Voor u ligt de handleiding van **Reismuis** digitaal. Een feuilleton in vijf delen over de reis van muis Dingeman naar huis. **Reismuis** is een muzikale poppenvoorstelling van **Garage TDI** die voor in het theater of in de klas is gemaakt. In het kader van 'Voor Even' zoekt Garage TDI vormen waardoor we in deze lockdowntijd toch samen theater kunnen beleven. We hebben met plezier deze vijfdelige serie voor u en uw klas gemaakt. Zodat jullie 'Voor even' de avonturen van Dingeman digitaal kunnen beleven.

Het verhaal

Muis Dingeman houdt van reizen. Hij heeft veel van de wereld gezien. Maar hij mist zijn vrouw Soerie. Hij is op weg naar huis. Naar Nederland. Oost west thuis best. Dingeman is in Engeland, maar helaas laat hij zich afleiden en mist de boot. Zo begint er een nieuw avontuur waarbij Dingeman gelukkig geholpen wordt door veel vrienden. Zoals Alky de papegaaiduiker, Wesley de Jan van Gent, en Gelan de Turkse ezel.

Praktisch

Muis Dingeman komt in vijf verschillende werelden terecht. De delen zijn los van elkaar te bekijken. We stellen ons voor dat u elke dag een aflevering met de klas bekijkt. Maar, en dat is het fijne van dit format, het kan geheel geïntegreerd worden in uw eigen planning. En wellicht is het zelfs een goede vorm voor online thuisonderwijs. Eventueel kunt u na afloop gebruikmaken van de kleine opdrachten die hieronder staan geformuleerd.

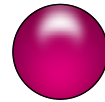
Elke aflevering heeft eenzelfde format.

1. Een introductie met vanaf aflevering twee een terugblik en het 'vlieg' lied.
2. Dan volgt het avontuur van Dingeman in de nieuwe wereld.
3. De aflevering wordt afgesloten met muziek en een kleine cliffhanger.

Elke aflevering heeft een tijdsduur van ongeveer 7 minuten. De afleveringen zijn zonder voorbereiding te bekijken. Het is fijn om na afloop met de kinderen na te bespreken en hen aan te sporen -binnen de omstandigheden- zelf theater te maken. Elke aflevering kent een nieuwe wereld met een andere taal en andere muziek. Ook de emoties waar Dingeman en zijn metgezellen doorheen gaan verschillen per aflevering. Hieronder vindt u opties voor na afloop.

De muziek waarnaar verwezen wordt is op te vragen bij educatie@garagetdi.nl. Wij sturen u die meteen toe.

Om de vijfdelige voorstelling **Reismuis** en de opdrachten te bekijken [klik hier](#).
 Vervolgens log je in met de gegevens die je per email hebt ontvangen.
 En zie je de volgende filmpjes.



Engeland Aflevering I

Dingeman mist Soerie en wil naar Nederland. Hij laat zich afleiden door de ratten en mist de boot. Daarna verdwaalt hij in de stad Dover, maar ontmoet ook zijn eerste vriend Alky de papegaaiduiker.

Nagesprek

Probeer open vragen te stellen alsof u zelf de aflevering niet gezien heeft. Vragen als
 Wat hebben jullie gezien? Wat gebeurde er met Dingeman? Hij is verdwaald. Ben jij weleens verdwaald?
 Vertel eens. Hoe liep het af? Waarom wil Dingeman naar huis? Hij mist zijn vrouw Soerie? Kan iemand uitleggen wat missen is? Wie mist er weleens wat? Wat is dat dan? Waar voel je missen in je lijf?

Theateropdracht

Mochten de kinderen online kijken dan kunt u ze vragen een knuffel te pakken. Laat de kinderen verzinnen uit welk land die knuffel kan komen. Hoe die heet en wat de knuffel het liefste doet. Laat ze spelen zoals de actrice met de muis Dingeman speelt. De knuffel komt tot leven. Stimuleer ze hun fantasie te gebruiken. Mocht u in de klas met ze kijken, laat ze dan knuffels uit de klas pakken. Zet het muziekje Engeland op, en laat alle knuffels dansen. Daarna kan iedereen de knuffel een naam geven, de knuffel tot leven laten komen en vertellen wat en of wie de knuffel allemaal mist.

REISMUIS - GARAGE TDI

Aruba Aflevering 2

Dingeman en Alky ontmoeten Wesley een Jan van Gent. Hij komt uit Aruba. Wesley wordt verliefd op Alky en ze laten Dingeman achter in de zee. Dingeman laat zien wat hij allemaal kan in het water, maar wordt ook ongerust of Alky wel terugkomt.

Nagesprek

Wat hebben jullie gezien? Wie kent Aruba, waar zou dat liggen? Wellicht komen er kinderen uit Aruba. Laat ze vertellen wat ze weten. Alky en Wesley worden verliefd. Wat is dat? Zijn jullie weleens verliefd? Ja, hoe voelt dat? Waar voel je dat? Nee, lijkt het je wat?

Theateropdracht

Op de muziek dansen met de knuffels is weer fijn. Nu op de Aruba muziek. Die is anders van sfeer. Dans je dan anders? Iedere knuffel beweegt anders. De kinderen laten een voor een zien hoe hun knuffel beweegt. Ze kijken naar elkaar. Als een kind geweest is, probeert de hele klas precies na te doen hoe de vorige knuffel bewoog. Zo kunt u verschillende bewegingen ontdekken. Kijk ook of er emoties aan toe te voegen zijn.

In de klas kunt u de kinderen vragen los in de ruimte te gaan staan (nu zonder knuffel) en dan te bewegen als je vrolijk bent, als je iemand mist, als je verdwaald bent en als je verliefd bent. Zo kunt u een verdrietige dans maken, die overgaat in een vrolijke in een beetje bange en vervolgens in een verliefde dans.

Zee Aflevering 3

Alky is Dingeman niet vergeten en belooft hem naar huis te vliegen. Ze vliegen over de Chinese zee. Ze komen een haai tegen die zijn moeder kwijt is. Gelukkig vindt hij zijn moeder weer en Dingeman en Alky kunnen verder.

Nagesprek Wat hebben jullie gezien? Ze vliegen over de Chinese zee waar zou die liggen? Hoe ver is China, wie kent het land China? Wat vond je van de haai? Wat was er met de haai aan de hand? Waarom was de haai verdrietig? Ben jij weleens wat kwijt? Hoe was dat?

Theateropdracht

Op het einde van de aflevering zingt Mika, de muzikant, samen met de kinderen het vlieglied. Het is leuk dat nogmaals met de kinderen te zingen. Op de muziektrack die we graag toezenden is er muziek en wordt kort het refrein gezongen. Op dit lied is een stop dans te maken. Spreek met de kinderen af, dat ze stilstaan als ze alleen muziek horen. Als er gezongen wordt mogen ze door het lokaal vliegen. Vraag de (helft) van de kinderen in het (spel) lokaal te staan. Op het einde van lied staan er prachtige vlieg standbeelden.

Turkije Aflevering 4

Alky en Dingeman komen aan in Turkije. Ze ontmoeten Gelan de ezel. Hij is moe en oud en wil rustig en voldaan sterven. Gelan wijst ze de weg naar huis.

Nagesprek.

Wat hebben jullie gezien? Kent iemand het land Turkije? Kinderen die land kennen laten vertellen. Ben je er geweest? Wat weet je uit verhalen? etc. Wat vond je van ezel Gelan? Laat ze uitleggen waarom ze dat vinden. Wat gebeurde er op het einde met de ezel? Indien ze aangeven dat hij dood ging, daar over verder spreken. Indien ze dat niet hebben opgepikt het laten gaan. Wat vonden jullie ervan dat Gelan dood ging? Is er bij jou weleens een huisdier dood gegaan? Zo ja wie? Hoe was dat? Voorstellen om voor jouw dier, of opa of oma die dood is gegaan een mooie tekening te maken.

Beeldende opdracht

Van welke kleur hield het/hij/zij? Wat vond het/zij/hij lekker om te eten? Wat vond hij/zij fijn om naar te kijken. Wat vond het/hij/zij fijn om te doen? Vanuit de antwoorden op deze vragen ze laten tekenen. Kies de kleuren die net zijn genoemd. Maak als leerkracht een keuze in het materiaal, bv wasco of krijt of kleurpotlood.

REISMUIS - GARAGE TDI



Thuis Aflevering 5

Eindelijk is Dingeman thuis. Hij ziet alle kleine muizenkindjes en tenslotte zijn Soerie. Ze vallen elkaar in de armen.

Nagesprek

Wat kon je horen als Soerie praatte. Waar komt zij vandaan? Hoe vond je het dat Soerie en Dingeman elkaar weer ontmoetten? Wat denk je, blijft Dingeman thuis?

Theateropdracht

Als afsluiting is het leuk een werelddans te maken. Met de kinderen zelf of met kind en knuffel of alleen met de knuffels. Zoek van verschillende culturen sprekende muziek en laat ze daarop bewegen. Zoek naar mooie verschillende bewegingen? Bouw af en toe een stilstand in, zoals in opdracht zee, dat ze in standbeeld staan. Loop als leerkracht door het standbeelden museum en complimenteer de mooie beelden. Of maak foto's van de beelden en breng zo de reis die de kinderen hebben gemaakt in beeld, plak of hang deze op en zo kunnen de kinderen hun eigen avontuurlijke reis terugkijken. Als in een fotoboek.

We wensen jullie veel plezier bij **Reismuis**. En graag tot snel, live in het theater of in de klas!

We staan in de startblokken en komen naar jullie toe zodra het weer kan en mag met bekende en nieuwe voorstellingen!

Team, Garage TDI